

【子計畫 7】「十二年國教健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊」國小場

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「十二年國教健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊」實施計畫國小場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

本縣於 107 學年度辦理素養導向健體領域課程發展工作坊，著眼於十二年國教新課綱的到來，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化新課綱的內涵，並具備素養導向的教學設計及評量策略能力，期望透過實作的成長活動，強化領域召集人及健康與體育領域教師對新課綱的概念，為新課綱的實施做更好準備。

三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人及健體領域教師教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資素養導向教學與評量策略能力，增進學生學習成效。
- (三) 培訓教師運用現有相關教學模組，增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源之能力。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。
- (五) 指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組

(四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

五、期程規劃：

項次	辦理日期	辦理地點	參加對象	研習內容	備註
1	109年 2月27日	埔心國小	各國中小健體領域召集人 或健康領域授課教師 南彰化學校	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	第一場
2	109年 3月12日	僑愛國小	各國中小健體領域召集人 或健康領域授課教師 北彰化學校	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	第二場

北彰化場為

(彰化市、芬園鄉、花壇鄉、和美鎮、線西鄉、伸港鄉、鹿港鎮、福興鄉、秀水鄉、溪湖鎮、埔鹽鄉、員林市)。

南彰化彰場為

(埔心鄉、大村鄉、永靖鄉、田中鎮、社頭鄉、二水鄉、北斗鎮、田尾鄉、埤頭鄉、溪州鄉、二林鎮、大城鄉、竹塘鄉、芳苑鄉)。

請研習參加學員盡量共乘，停車位有限

六、參加對象及人數：

全縣內國小健體領域召集人或各國小健體領域授課教師，每場次預計 90 人，二場次合計 180 人

七、研習課程：

(一) 第一場及第二場：健康與體育領綱素養轉化與理解工作坊研習

南彰場次：埔心國小 109/2/27、北彰場次：僑愛國小 109/3/12

日期	時間	課程主題	主講人
----	----	------	-----

109 年 2 月 27 日 3 月 12 日	09:00-10:00	體育教學 素養導向教學與評量概念解析	中央輔導團員 臺南市龍崎國小 李國隆老師
	10:30-12:00	體育教學 素養導向教學與評量課程設計	
	12:10-13:00	午餐休息	健體輔導團
	13:00-14:00	健康教育 素養導向教學與評量概念解析	中央輔導團員 高雄市鼓山區中山國小 陳惠雯老師
	14:00-15:30	健康教育 素養導向教學與評量課程設計	
	15:30-16:10	意見交流與問題討論	健體輔導團

八、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

- (一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
- (二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

九、預期成效：

- (一) 提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。
- (二) 提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。
- (三) 藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。
- (四) 藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

本案聯絡人：專任輔導員：紀泓志/0963-292545