

彰化縣 110 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小數學)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 110 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補救教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：大成國小
- 四、協辦單位：湳雅國小

肆、辦理時間及地點：

- 一、辦理時間：111 年 1 月 21~22 日(星期五、六)
- 二、辦理地點：大成國小一樓會議室

伍、實施方式：聘請對基本學科具有專業之種子教師，並由資源中心彙整本縣各校 202005 篩選測驗結果報告，各科目錯誤率較高之題目及能力指標提供給講師，由講師帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

陸、參加對象：本縣國小教師，以擔任學習扶助教師為優先，名額 80 位。

柒、研討會課程表：國小數學場次(兩天共 12 小時)

數學課程表(第一天)		
時間	數學	講師
09:00~12:00	數學基本學習內容與診斷報告分析運用	永靖國小 蘇月妙校長
13:30~16:30	量與計算教學策略與教材製作	

數學課程表(第二天)		
09:00~12:00	數與計算的遊戲設計教學與實作	永靖國小 蘇月妙校長
13:30~16:30	幾何教學策略與教材製作	

捌、研習報名：請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數12小時。

玖、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效，並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由110學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
- 二、**數學場次請參與研習的老師攜帶筆記型電腦，便於進行實作課程。**
- 三、聯絡人：大成國小 輔導組長 04-7353457#107

拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。