
彰化縣埔鹽國小
110 學年度第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會

簽 於 教務處 111 年 6 月 8 日

主旨：檢陳 110 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：



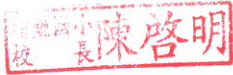



- 一、 會議名稱：110 學年度第 2 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：111 年 6 月 8 日下午 1 時 40 分至 2 時 40 分。
- 三、 會議地點：本校 會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 $\frac{15}{16}$ 人，主席 1 人，委員 $\frac{14}{15}$ 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄、簽到表及領域小組會議記錄。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
		
		
		

**彰化縣埔鹽國民小學 110 學年度 第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會 會議簽到**

日期	111 年.6 月 8 日 下午 13 時 40 分~ 14 時 40 分	地點	本校會議室
主席	校長 陳啟明	記錄	教學註冊組長 陳純慧

出席者：			
校長	陳啟明	家長代表	假
教務主任	黃介復	總務主任	陳文夏
學務主任	胡路路	輔導主任	翁子岳
一年級代表	葉小燕	二年級代表	假
三年級代表	蔡作冬	四年級代表	翁若容
五年級代表	吳宜竹	六年級代表	陳香碧
語文領域代表	陳子亮	數學領域代表	陳香碧
社會領域代表	翁子岳	自然與生活科技領域 代表	楊靜宜
藝術與人文領域代表	張淑媛	健康與體育領域代表	黃介復
綜合領域	蔡作冬	潛能開發班 (資源班)	洪嘉蓮
學習堡(特教班)	楊馨怡	教學組長	陳純慧
	張志勤		

埔鹽國小 110 學年度第 2 學期 第 2 次 課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：110 年 6 月 8 日（週三）下午 13 時 40 分

貳、地點：本校會議室

參、主席：校長 陳啟明

記錄：教學註冊組長 陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，111 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 111 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

另外，因應新冠肺炎全面停課，依本校停、復、補課實施辦法，原規劃之低年級補課方式為「復課後進行實體補課」，考量疫情嚴竣及教育部相關公告，經與低年級同仁討論後，同意調整改採「線上教學與遠距教學」方式進行。其次，原規劃之第 3 次評量方式採「紙筆測驗」，因疫情停課而有實施困難，經審酌並參閱本校「學生成績評量要點」後，調整改採「多元評量」方式進行，其餘評量內容不變。

上述兩項調整，煩請各委員追認通過。

柒、討論事項：

案由一：本校 111 學年度教科書版本，提請討論。

說明：本校 111 學年度教科書版本，經本校教科書評審選購委員會於 111 年 5 月 13 日討論決議，如附件 2

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行

案由二：本校 111 學年度課程計畫之「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，提請討論。

說明：

(一)關於本校 111 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範。

(二) 111 學年度每週授課節數分配表如附件 1。

(三)為因應 111 學年度 108 課綱將逐年實施至四年級，四年級之數學領域學習節數將由 3 節調整為 4 節，綜合領域學習節數則由 3 節調整為 2 節。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 111 學年度「課程計畫」及「課程評鑑計畫」，提請審議。

說明：依「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範，訂定本校 111 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

- 1.學校課程發展委員會運作
- 2.學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- 3.節數分配與教科書
- 4.學習領域課程與彈性課程計畫
- 5.實驗課程（任何非學習節數課程）計畫(需有家長同意書)
- 6.自我評鑑
- 7.品德教育課程、安全教育與交通安全教育，納入 111 學年「學校總體課程計畫」，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學、安全教育教學與交通安全教育教學。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過本校 111 學年度課程計畫，111 學年度本校不含實驗課程。

案由四：本校每學期作文篇數規劃，提請討論。

說明：依 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號，有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試。

決議：三到六年級依據規定辦理，每學期至少完成 4-6 篇命題作文。出席 15 人，15 人贊成通過。

案由五：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」之檢討，提請討論。

說明：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由六：本學期各「領域成績評量檢討與回饋」，提請討論。

說明：本學期各領域成績評量檢討與回饋均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由七：本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請審議。

說明：

（一）依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法等辦理。

（二）為符合本校特教學生之需求與能力特訂此調整計畫

決議：根據調整計畫辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由八：本校 111 學年度特殊教育(資源班、集中式特教班、資優巡輔、聽語巡輔)課程規劃(如學生能力與課程彙整表及各班型課程計畫等附件)，提請審議。

說明：

(一) 依據教育部高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱辦理。

(二) 為落實新課綱之精神，特殊教育課程計畫書應與學校本位課程計畫書同時透過學校課程發展委員會審議。

決議：請各班型依據課程計畫執行，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由九：本校 111 學年度校外教學、畢業旅行、戶外教育及游泳教學實施計劃，預定於 111 年 12 月至 112 年 6 月實施，提請審議。

說明：視疫情做滾動修正。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由九：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：會各處室於規劃相關計畫時納入參考，出席 15 人，15 人贊成通過。

捌、臨時動議：無

決議：

玖、散會：下午 14 時 40 分

埔鹽國民小學 110 學年度 第 2 學期

領域課程小組會議記錄==彙整

一、語文領域課程小組

討論事項：

1. 疫情後時代，實施混成教學，透過直播方式即時互動進行教學、並善用多元評量，使學生學習不延誤。
2. 可善用相關資源：如共備社團、YouTube、酷課雲、均一、因材網等。

建議事項： 無

二、健康與體育領域課程小組

討論事項：

1. 跳繩運動老少皆宜，而且可以有效提升身體素質，班級可以利用時間多多推廣。也鼓勵學生下課時間多多到戶外運動，在動靜之間取得平衡。
2. 多鼓勵學生運動：部份學生體能及身體協調性稍差，針對這些學生，可建議他們參加體育性(獨輪車或排球)的課後社團，增進其肢體的協調性及體能。
3. 加強宣導視力保健：發現學生過度沉溺 3C 產品的使用或讀書寫字姿勢不佳，影響視力的發展。
4. 加強學生個人衛生習慣：有些學生指甲太長或太髒，建議各班能定期抽檢。
5. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。
6. 因應疫情變化，增加防疫教育課程，從校園端做起，落實個人衛生習慣養成，進而降低家庭染疫風險。

建議事項：

學校辦理跳繩比賽成效良好，建議持續辦理。

三、社會領域課程小組

討論事項：

1. 實施有效教學，將媒體資料融入教學，豐富教學內容。
2. 規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。
3. 積極參與社會領域增能研習，提升專業素養。
4. 有效實施 12 國教課綱素養導向教學，並融入評量命題。

建議事項：無

四、藝術與人文領域課程小組

討論事項：

1. 可以跨領域的教學，例如語文的唐詩教學可以加入藝文領域中，讓孩子從詩詞的意境轉化成繪畫，或是音樂課時也可以讓孩子體驗古人唱詩之美。
2. 結合校外參觀教學(小小藝術家)或畢業發表，讓學生擁有更多增加實際經驗感受課程。
3. 自編課程教材，不要用太多美勞材料包教學，多使用搭配環保素材。
4. 結合節慶教學，融入生活教育，讓學習更活潑多元。
5. 讓校園處處皆藝術，將校園美感環境布置融入教學課程。

建議事項：

學校樓梯間布置的學生優良作品已陳舊，建議能定期更新。

五、自然領域課程小組

討論事項：

自然實作經驗可以帶給學生更具體的體驗，透過實際操作，把課本上的抽象文字觀念轉成珍貴的實驗。

建議事項：

自然實驗器材規劃完善，並妥善保管，有利於自然課實驗進行。

六、數學領域課程小組

討論事項：

1. 一年級認讀緩慢，識字量少，文意無法理解，影響作答。
2. 高年級可配合均一各版本單元，進行課程預習及課後練習。

建議事項： 無

七、綜合活動 領域課程小組

討論事項：

1. 綜合活動的評量方式可採口頭提問，學習單紙筆之外，還可以使用小組討論，具體實際操作的方式。
2. 進行教學時，老師利用學生生活經驗引起動機，引導學生學習，讓學生應用所學解決生活問題，並能關懷周遭的人事物。

建議事項：

舉辦校外教學，可安排科博館，美術館，台中歌劇院，讓孩子透過欣賞，提升自我的文化素養。

附件 1

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 111 學年度領域學習暨彈性學習節數分配表

領域科目		教育階段	國民小學					
		階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	5	5	
		本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	
	數學	4	4	4	4	4		
	社會			3	3	3		
	自然科學	6	6	3	3	3		
	藝術	(生活課程)	(生活課程)	3	3	3		
	綜合活動			2	2	3		
	健康與體育	3	3	3	3	3		
		科技						
	學校實際 領域學習 總節數(A)	20 節		25 節		27 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專 題/ 議題探究課程 (自行增列)	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*2 生活資訊家*1 生活美學*1	生活閱讀家*2 生活資訊家*1 生活美學*1
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0
		其他類課程 (自行增列)	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1
		課綱規範 彈性學習節數	2-4 節		3-6 節		4-7 節	
		*學校實際彈性 學習總節數(B) *九年一貫課綱 規範彈性學習 節數(B)	3	3	4		5	
課綱規範總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		
學校每週實際學習 總節數(A+B)		23	23	29		32		

附件 2

附件

埔鹽國小111學年度 教科書選用版本

(111.05.13教科書評審選購委員會通過)

	一年級 出版社名稱 (冊次)	二年級 出版社名稱 (冊次)	三年級 出版社名稱 (冊次)	四年級 出版社名稱 (冊次)	五年級 出版社名稱 (冊次)	六年級 出版社名稱 (冊次)
國語	翰林(1冊·1)	南一(3)	康軒(5)	康軒(7)	康軒(9)	康軒(11)
閩南語	真平(1)	真平(3)	康軒(5)	真平(7)	真平(9)	真平(11)
英語			柯嘉仁(1) Super Fun1	柯嘉仁(3) Super Fun3	柯嘉仁(5) e-star 5	柯嘉仁(7) e-star 7
數學	南一(1)	康軒(3)	南一(5)	南一(7)	翰林(9)	南一(11)
生活	南一(1)	翰林(3)	--	--	--	--
健康與體育	康軒(1)	翰林(3)	南一(5)	康軒(7)	南一(9)	南一(11)
綜合活動			康軒(1)	翰林(3)	南一(9)	翰林(11)
自然與生 活科技		--	康軒(1)	康軒(3)	南一(5)	康軒(7)
社會		--	南一(1)	康軒(3)	康軒(5)	康軒(7)
藝術與人文		--	翰林(1)	翰林(3)	翰林(5)	康軒(7)
生活科技 (上學期)		--	宏全資訊 Windows10	小石頭 Word 2019	巨岩 Scratch3.0	小石頭 我是小導演
生活科技 (下學期)			宏全資訊 Scratch3.0	小石頭 Powerpoint 2019	宏全資訊 Google	小石頭 威力導演