

## 彰化縣 111 學年度學習扶助國小現職教師 8 小時增能研習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 111 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

### 貳、目的：

- 一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解補教教學方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- 二、培養學習扶助方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生學習扶助，改善學生學習成效。
- 三、提供全縣各校學習扶助教師增能機會，發展本縣學習扶助教師專業及教師來源，以利學習扶助活動進行，並提升教學品質。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處
- 三、承辦單位：永靖國小

### 肆、研習人員、時間及地點：

- 一、研習時間：111 年 8 月 9 日(二)。
- 二、研習人員：國小現職教師(具有教師證資格)未參加學習扶助 8 小時研習者，依授課別分為國、數、英教師。預計參加名額約 100 名。
- 三、研習地點：永靖國小
- 四、報名方式：請自行上全國教師在職進修網報名。
- 五、研習方式：依據教育部課程架構規劃實體課程 8 小時，聘請學習扶助種子講師擔任授課講師。依共同科目及分國數、英語、非基本學科教師分科研習。(本案研習方式或日期將視疫情狀況滾動修正，若採線上課程將通知連結網址，請注意行前公告)

### 伍、研習課程：

時間	課程名稱
	共同科目
07：50~08：00	報到
08：00~10：00	科技化評量系統測驗結果之教學應用（2 小時） （講師：永靖國小-蘇月妙校長）

依科目分科研習			
10：10~12：10	國語教師	數學教師	英語教師
	國語科 學習扶助課程規劃與 教學設計(2小時)	數學科 學習扶助課程規劃與 教學設計(2小時)	英語科 學習扶助課程規劃與教學 設計(2小時)
	講師：劉昫甄主任 (彰化縣員林國小)	講師：蘇月妙校長 (彰化縣永靖國小)	講師：陳嘉惠主任 (彰化縣僑信國小)
12：10~13：00	午餐、休息		
13：00~17：00	國語科 學習扶助教材教法 (4小時)	數學科 學習扶助教材教法 (4小時)	英語科 學習扶助教材教法 (4小時)
	講師：劉昫甄主任 (彰化縣員林國小)	講師：蘇月妙校長 (彰化縣永靖國小)	講師：陳嘉惠主任 (彰化縣僑信國小)
17：00~	賦歸		

陸、成效檢核：一、請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

二、確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證明；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

柒、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 111 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

捌、預期效益：

- 一、幫助教師對補救教材內容之了解與運用，提升專業成長。
- 二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。
- 三、提升教師設計與規劃學習扶助教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

玖、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、聯絡人：永靖國小輔導主任林季蓁 8221812\*850 資料組長張麗君 8221812\*852

拾、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數 8 小時，並由縣府頒發研習證明。

拾壹、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。